

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.м.н., доц.  / О.А. Шевченко

« 20 » марта 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. Б.29 ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ**

<b>Специальность</b>	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	медико-профилактический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	пропедевтики внутренних болезней

Семестр	Трудоемкость		Л, ч.	ЛП, ч.	ПЗ, ч.	КПЗ, ч.	С, ч.	СРС, ч.	КР	Э, ч	Форма ПК (экзамен / зачет)
	ЗЕ	ч.									
4	2,5	90	20			40		30			зачтено
5	3	108	24			48		36			зачтено
6	3,5	126	20			40		30		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>64</b>			<b>128</b>		<b>96</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Кемерово 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, уровень высшего образования «специалитет» по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от «16» января 2017 г.

Рабочую программу разработала к.м.н, доцент Малышенко О.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней протокол № 7 от «13» 03 2017 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., проф. Раскина / Т.А. Раскина

Рабочая программа согласована:

Зав. библиотекой Фролова / Г.А. Фролова  
«15» 03 2017 г.

Декан медико-профилактического факультета, д.м.н., проф. Коскина /  
Е.В. Коскина  
«16» 03 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 4 от «17» 03 2017 г.  
Председатель ФМК, д.б.н., доц. Бибик / О.И. Бибик

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 408  
Начальник УМУ Шибанова / Н.Ю. Шибанова  
«20» 03 2017 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

**1.1.1. Целями** освоения дисциплины «Внутренние болезни» являются приобретение студентами умения обследовать больного терапевтического профиля, формирование у студентов основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии для диагностики заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков

**1.1.2. Задачи дисциплины:** стимулирование интереса к выбранной профессии; обучение приемам непосредственного исследования больного; обучение умению интерпретировать данные некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов; изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения; формирование представлений об основных принципах диагностического и лечебного процесса (основ клинического мышления); выработка правильного врачебного поведения с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой / вариативной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

### Биоэтика. Психология и педагогика

**Знания:** основные проблемы современной биоэтики, принципы защиты прав и достоинства человека при внедрении новых биомедицинских технологий, медицинские и этико-правовые аспекты в трактовке смерти и умирания; основные понятия общей психологии; основные факты, механизмы и закономерности психики человека.

**Умения:** соблюдение принципов этики и деонтологии в системах «врач-пациент», «врач-медсестра», «врач-врач».

**Навыки:** способность общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы.

### Латинский язык

**Знания:** фонетика, грамматика, лексика латинского языка.

**Умения:** понимать словообразовательные модели построения медицинской терминологии на основе латинских и греческих заимствований.

**Навыки:** способность понимать и использовать латинскую медицинскую терминологию.

### Физика

**Знания:** основы применения физических факторов для диагностики и лечения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма и их характеристики; принципы устройства и работы некоторых диагностических приборов и аппаратов (тонометра, электрокардиографа, эхокардиографа, пикфлуометра, эндоскопов, рН-метра).

**Умения:** измерять физические параметры и оценивать физические свойства биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов; осуществлять математическую обработку результатов измерений.

Навыки: способность пользоваться измерительными приборами, вычислительными средствами, соблюдать технику безопасности при работе с аппаратурой.

#### Химия

Знания: химические свойства основных биологически важных органических соединений; биологические важные реакции органических соединений; нормальный обмен веществ и его расстройства применительно к основным заболеваниям, изучаемым в курсе пропедевтики внутренних болезней, основные биохимические нормативы, необходимые для изучения лабораторной диагностики.

Умения: классифицировать углеводы, липиды, аминокислоты, белки, нуклеиновые кислоты.

Навыки: способность использовать полученные знания применительно к процессам, протекающим в живом организме.

#### Биология

Знания: закономерности наследования признаков; виды гомеостаза и механизмы его поддержания; проблему трансплантации тканей; морфологические особенности строения паразитов человека, их жизненные циклы, диагностику и профилактику заболеваний; природно-очаговые заболевания.

Умения: идентифицировать паразитические формы на микро- и макропрепаратах, слайдах, фотографиях; пользоваться генеалогическим методом медико-генетического консультирования.

Навыки: способность составлять и анализировать родословные семей.

#### Анатомия человека

Знания: анатомия и топография органов дыхательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой, эндокринной и мочеполовой систем, головы, шеи, опорно-двигательного аппарата, особенности их строения.

Умения: определять проекцию органов, сосудов и нервов на поверхностях тела человека.

Навыки: способность владеть анатомической терминологией (по-русски и по-латыни).

#### Гистология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: способность выявлять сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях

#### Патологическая анатомия

Знания: причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологоанатомических процессов, функций органов и систем; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека, закономерности нарушений; значение и методы исследования биопсийного и операционного материала.

Умения: высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях на основании описания морфологических изменений.

Навыки: способность сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития

#### Нормальная физиология

Знания: закономерности функционирования здорового организма и механизмы регуляции физиологических процессов с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека.

Умения: объяснять информационную ценность различных показателей (констант) и механизмы регуляции органов, систем и деятельности целого организма; оценивать и объяснять основные

закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результата.

Навыки: способность выполнять термометрию, динамометрию, электрокардиографию.

#### Патофизиология

Знания: определение понятий здоровье и болезнь, условия возникновения, роль наследственности, конституции, возраста и пола, причины, механизмы и важнейшие проявления основных нарушений функций органов и физиологических систем организма, исходы болезней.

Умения: проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных данных.

Навыки: способность расшифровывать типовые гемограммы, анализы мочи, кала, умение объяснить механизм их изменений.

### 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Дисциплины: дерматовенерология, хирургические болезни, профессиональные болезни, инфекционные болезни, фтизиатрия, клиническая лабораторная диагностика.

Производственные практики: помощник среднего медицинского персонала в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, общеклиническая диагностическая.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Медицинская.
3. Научно-исследовательская.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	Способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдение правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией (формируется частично)	об этике и деонтологии в медицинской практике	основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности	строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами	способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы
ОК-7	Владение культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (формируется частично)	о способах анализа, синтеза и активного усвоения материала при самостоятельной работе с медицинской литературой;	определение понятий здоровье и болезнь, роль наследственности, конституции, возраста и пола, исходы болезней; факторы риска и причины возникновения основных патологических процессов в организме	выделять среди прочих социально-значимые факторы, влияющие на здоровье и здравоохранение	способностью выявлять при сборе анамнеза социально-значимые факторы риска развития заболеваний
ОПК-3	Способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии	о различных формах обучения, информационно-образовательных технологиях	различные формы обучения, информационно-образовательные технологии	анализировать свои возможности по приобретению новых знаний с использованием различных форм обучения, информационно-образовательных технологий	способностью анализировать свои возможности по приобретению новых знаний с использованием различных форм обучения, информационно-образовательных технологий
ОПК-7	Способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом	об этике и деонтологии в медицинской практике	основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности	строить диалог с пациентом, средним и младшим медицинским персоналом, коллегами	способностью общаться с коллегами, пациентами, средним и младшим медицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
	лом, пациентами и их родственниками		тельности	соналом, коллегами	дицинским персоналом, соблюдая этические и деонтологические принципы
ПК-14	Способность и готовность к оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемии, в очагах массового поражения (формируется частично)	о приемах первой помощи на догоспитальном этапе, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	принципы оказания первой помощи и методы защиты при чрезвычайных ситуациях	оказать первую помощь при чрезвычайных ситуациях	приемами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-15	Способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач	о факторах риска развития заболеваний, принципах здорового образа жизни	факторы риска развития заболеваний, принципы здорового образа жизни, методы работы с учебной, научной и справочной литературой, проведения поиска информации для решения профессиональных задач	Проводить санитарно-просветительскую работу, работать с учебной, научной и справочной литературой, проводить поиск информации для решения профессиональных задач	методами санитарно-просветительской работы, методами работы с учебной, научной и справочной литературой, проведения поиска информации для решения профессиональных задач

#### 1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)		
			IV	V	VI
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	5,33	192	60	60	72
Лекции (Л)	1,77	64	20	20	24
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	3,55	128	40	40	48
Семинары (С)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИРС	2,66	96	30	30	36
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	-	-	-	-
	экзамен (Э)	1,0	-	-	36
Экзамен / зачёт					экзамен
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>144</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **9** зачетных единиц, **324** ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС	Формы текущего контроля
				аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
<b>Раздел 1</b> Общие вопросы. Схема истории болезни. Основные методы клинического обследования больного.		IV	16	4	-	-	8	-	10	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2
1	Тема 1 Предмет и задачи внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного, его диагностическое значение.	IV	8	2	-	-	4	-	5	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2
2	Тема 2 Основные методы клинического обследования больного. Наружное исследование больного.	IV	8	2	-	-	4	-	5	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2
<b>Раздел 2</b> Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии органов дыхания.		IV-V	62	14	-	-	28	-	20	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2
3	Тема 1 Расспрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы дыхания. Исследование верхних дыхательных путей, осмотр и пальпация грудной клетки.	IV	6	2	-	-	4	-	-	УО-1, ПР-1, ТС-1
4	Тема 2 Перкуссия: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.	IV	7	-	-	-	4	-	3	УО-1, ПР-1, ТС-1
5	Тема 3 Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация легких.	IV	9	2	-	-	4	-	3	УО-1, ПР-1, ТС-1
6	Тема 4 Инструментальные и лабораторные методы диагностики заболеваний системы дыхания. Синдром дыхательной недостаточности (ДН).	IV	8	2	-	-	2	-	4	ПР-2, ПР-1, ТС-1
7	Тема 5 Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания.	IV	6	2	-	-	2	-	2	УО-1, ПР-1, ТС-1
8	Тема 6 Симптоматология пневмоний (очаговой и крупоз-	V	8	2	-	-	4	-	2	УО-1, ПР-1,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС	Формы текущего контроля
				аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	ной), абсцесса легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.									ТС-1, ТС-2
9	Тема 7 Симптоматология бронхитов, бронхиальной астмы. Понятие о ХОБЛ. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	V	8	2	-	-	4	-	2	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2
10	Тема 8 Симптоматология плевритов, рака легкого (центрального, периферического). Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	V	10	2	-	-	4	-	4	УО-1, ПР-1, ПР-2, ТС-1, ТС-2
<b>Раздел 3</b> Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии системы кровообращения		IV-VI	75	16	-	-	36	-	23	УО-1, ПР-1, ПР-2, ТС-1, ТС-2
11	Тема 1 Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Исследование периферических сосудов, измерение артериального давления.	IV	6	2	-	-	4	-	-	УО-1, ПР-1, ТС-1
12	Тема 2 Осмотр и пальпация области сердца. Перкуссия области сердца.	IV	8	-	-	-	4	-	4	УО-1, ПР-1, ТС-1
13	Тема 3 Аускультация сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений тонов сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений шумов сердца	IV	10	2	-	-	4	-	4	УО-1, ПР-1, ТС-1
14	Тема 4 Электрокардиография. План расшифровки ЭКГ. Признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков. Признаки ишемии, повреждения, некроза миокарда. Функциональные нагрузочные пробы.	VI	9	2	-	-	4	-	3	УО-1, ПР-1, ТС-1
15	Тема 5 Электрокардиография. Диагностика простых нарушений ритма и проводимости. Суточное мониторирование ЭКГ. Эхо-КГ.	VI	9	2			4		3	УО-1, ПР-1, ТС-1, ПР-2
16	Тема 6 Основные клинические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	VI	9	2			4		3	УО-1, ПР-1, ТС-1, ПР-2
17	Тема 7 Понятие о ревматической болезни сердца. Приобретенные пороки сердца: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика, принципы лечения.	VI	8	2			4		2	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2
18	Тема 8 Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии, инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	VI	8	2			4		2	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2
19	Тема 9 Симптоматология гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий. Диагностика. Принципы лечения.	VI	8	2	-	-	4	-	2	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2
<b>Раздел 4</b> Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии пищевода, желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей		IV-V	48	12	-	-	20	-	16	УО-1, ПР-1, ПР-2, ТС-1, ТС-2
20	Тема 1 Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр полости рта, зева, глотки, осмотр, поверхностная пальпация, перкуссия и аускультация живота; глубокая пальпация кишечника.	IV	6	1	-	-	2	-	3	УО-1, ПР-1, ТС-1
21	Тема 2. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями гепатобилиарной системы. Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Болевые пузырьные симптомы: техника, механизм	IV	6	1	-	-	2	-	3	УО-1, ПР-1, ТС-1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС	Формы текущего контроля
				аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	образования и диагностическое значение симптомов.									
22	Тема 3 Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы.	V	6	2	-	-	2	-	2	УО-1, ПР-1, ТС-1, ПР-2
23	Тема 4 Диагностическое значение исследования копрограммы, дуоденального содержимого, биохимических проб печени. Диагностическое значение инструментальных методов исследования системы пищеварения.	V	6	2	-	-	2	-	2	ПР-2
24	Тема 5 Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	V	8	2	-	-	4	-	2	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2
25	Тема 6 Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	V	8	2	-	-	4	-	2	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2
26	Тема 7 Симптоматология гепатитов, циррозов печени. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	V	8	2	-	-	4	-	2	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2
	<b>Раздел 5</b> Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и обмена веществ, органов кроветворения, костно-мышечной системы	V-VI	62	18	-	-	24	-	20	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2, ПР-2
27	Тема 1 Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Исследование почек, мочевыводящих путей: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов.	V	5	1	-	-	4	-	-	УО-1, ПР-1, ТС-1
28	Тема 2 Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования мочевыделительной системы. Симптоматология острой и хронической почечной недостаточности.	V	4	1	-	-	-	-	3	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2, ПР-2
29	Тема 3 Симптоматология пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Понятие о хронической болезни почек.	VI	10	2	-	-	4	-	4	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2
30	Тема 4 Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Основные синдромы при эндокринных заболеваниях. Пальпация щитовидной железы.	V-VI	8	2	-	-	4	-	2	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2, ПР-2
31	Тема 5 Симптоматология сахарного диабета. Симптоматология диффузного токсического зоба. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	VI	8	2	-	-	4	-	2	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2, ПР-2
32	Тема 6 Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями системы крови. Лабораторные методы исследования органов кроветворения. Основные синдромы при заболеваниях системы крови.	VI	6	2	-	-	2	-	2	УО-1, ПР-1, ТС-1
33	Тема 7 Симптоматология анемий, лейкозов, геморрагических диатезов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	VI	6	2	-	-	2	-	2	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2
34	Тема 8 Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями костно-мышечной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования костно-мышечной системы. Суставной синдром.	VI	4	2	-	-	2	-	-	УО-1, ПР-1, ТС-1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС	Формы текущего контроля
				аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
35	Тема 9 Симптоматология ревматоидного артрита, остеоартроза. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	VI	6	2	-	-	2	-	2	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2
36	Тема 10 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Анафилактический шок.	VI	5	2	-	-	-	-	3	УО-1, ПР-1, ТС-1
<b>Раздел 6</b> Контроль и оценка результатов освоения дисциплины		IV-VI	20	-	-	-	12	-	8	УО-1, УО-2, ТС-1, ТС-2, ПР-3
37	Тема 1 Итоговое занятие: контроль теоретических знаний, практических умений (методика, техника, диагностическое значение объективного исследования)	IV-VI	4	-	-	-	4	-	-	ТС-2, УО-1
38	Тема 2 Курация больных. Написание академической истории болезни	VI	12	-	-	-	4	-	8	ПР-3
39	Тема 3 Защита академической истории болезни	VI	4	-	-	-	4	-	-	ПР-3
Экзамен / зачёт		VI	36							ТС-1, УО-3
Всего			<b>396</b>	<b>80</b>	-	-	<b>160</b>	-	<b>120</b>	

*Условные обозначения:*

*УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен по дисциплине (УО-3);*

*(ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3).*

*ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2).*

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1</b> Общие вопросы. Схема истории болезни. Основные методы клинического обследования больного.			4	IV	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-15
1	Тема 1 Предмет и задачи внутренних болезней. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного.	Место внутренней медицины в ряду др. медицинских дисциплин. Общие представления о медицине, основанной на доказательствах. Врачебная этика и деонтология. Основные задачи курса внутренних болезней. Виды и методология диагноза. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Схема расспроса.	2	IV	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-15
2	Тема 2 Наружное исследование больного.	Наружное исследование больного, его диагностическое значение.	2	IV	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-15
<b>Раздел 2</b> Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии органов дыхания.			14	IV-V	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
3	Тема 1 Расспрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы дыхания. Исследование верхних дыхательных путей (ВДП), осмотр и пальпация грудной клетки.	Жалобы (основные и общего характера), особенности анамнеза. Значение анамнеза для диагностики и прогноза бронхолегочных заболеваний. Механизм образования и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, исследовании ВДП, осмотре и пальпации грудной клетки.	2	IV	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
4	Тема 3 Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация легких.	История развития, физическое обоснование, общие правила аускультации. Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы: механизм образования, диагностическое значение изменений. Бронхофония.	2	IV	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
5	Тема 4 Инструментальные и лабораторные методы диагностики заболеваний системы дыхания. Синдром дыхательной недостаточности (ДН).	Показатели спирограммы. Функция внешнего дыхания. Петля «поток-объем». Лабораторное исследование мокроты, бронхиального лаважа, плевральной жидкости. Отличия трансудата от экссудата. Синдром ДН: механизмы развития, классификация, симптоматика, лабораторная и инструментальная верификация.	2	IV	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
6	Тема 5 Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания.	Синдромы бронхиального раздражения, нарушения бронхиальной проходимости (бронхообструктивный), уплотнения легочной ткани, повышенной воздушности легких, полости в легком, ателектаза (обтурационного и компрессионного), плеврального раздражения, гидроторакс, пневмоторакс (механизм образования симптомов, диагностическое значение).	2	IV	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
7	Тема 6 Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса легкого. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе пневмоний, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (уплотнения легочной ткани, полости в легком, дыхательной недостаточности, инфекционно-токсический). Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.	2	V	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
8	Тема 7 Симптоматология бронхитов, бронхиальной астмы. Понятие о ХОБЛ. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе бронхитов, бронхиальной астмы, ХОБЛ, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (бронхиального раздражения, нарушения бронхиальной проходимости, повышенной воздушности легочной ткани, дыхательной недостаточности). Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.	2	V	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
9	Тема 8 Симптоматология плевритов, рака легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе плевритов, рака легкого (центрального, периферического), протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (плеврального раздражения, гидроторакса, компрессионного и обтурационного ателектазов, дыхательной недостаточности). Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.	2	V	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
<b>Раздел 3 Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии системы кровообращения</b>			16	IV-VI	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
10	Тема 1 Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Исследование периферических сосудов, измерение артериального давления (АД).	Жалобы (основные и общего характера), особенности анамнеза. Значение анамнеза для диагностики и прогноза заболеваний системы кровообращения. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, исследовании сосудов, измерении АД	2	IV	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
11	Тема 3 Аускультация сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений тонов сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений шумов сердца.	Точки аускультации сердца. Понятие о тонах сердца, механизм их возникновения. Основные (I и II) и дополнительные (III и IV, тон открытия митрального клапана, систолический щелчок) тоны. Изменение тонов. «Ритм перепела», ритмы галопа, маятникообразный ритм. Тахикардия, брадикардия, аритмия. Шумы сердца. Механизм возникновения. Классификация. Места наилучшего выслушивания и пути проведения шумов. Отличия органи-	2	IV	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		ческих шумов от функциональных. Шум трения перикарда, плевроперикардальные шумы.			
12	Тема 4 Электрокардиография. План расшифровки ЭКГ. Признаки гипертрофии миокарда желудочков и предсердий. Признаки ишемии, повреждения, некроза миокарда. Функциональные нагрузочные пробы.	Техника электрокардиографии. Регистрация ЭКГ в 12 отведениях. Понятие о дополнительных отведениях. План расшифровки ЭКГ. Определение источника ритма, ЧСС, положения электрической оси сердца. Изменения ЭКГ при гипертрофии миокарда желудочков и предсердий. ЭКГ при ИБС (стенокардии и инфаркте миокарда). Общие представления о велоэргометрии, тредмил-тесте, фармакологических пробах. Критерии диагностики переходящей ишемии миокарда, индуцированной нагрузочным тестом. Суточное мониторирование ЭКГ.	2	VI	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
13	Тема 5 ЭКГ. Диагностика простых нарушений ритма и проводимости. Эхо-КГ.	Аритмии сердца. Синусовая тахикардия, брадикардия, аритмия. Экстрасистолия предсердная, узловая, желудочковая. Пароксизмальная тахикардия. Мерцательная аритмия. Понятие о дефибриляции сердца. Нарушения проводимости (блокады). Синоатриальная блокада. Атриоventрикулярная блокада (I, II, III степени). Блокады ножек пучка Гиса.	2	VI	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
14	Тема 6 Основные клинические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Острый коронарный синдром, синдром сердечной недостаточности (лево- и правожелудочковой, острой и хронической), острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок), артериальной гипертензии (АГ), нарушения сердечного ритма: механизм образования симптомов, диагностическое значение.	2	VI	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
15	Тема 7 Понятие о ревматической болезни сердца. Приобретенные пороки сердца: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лаб. диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.	Понятие об острой ревматической лихорадке, хронической ревматической болезни сердца. Ревматический вальвулит. Ревматический артрит. Ревматические узелки. Малая хорея. Механизм возникновения симптомов, ведущие синдромы. Диагностика (лабораторная и инструментальная). Изменения гемодинамики и симптоматика при приобретенных пороках сердца (стеноз, недостаточность митрального, аортального, трикуспидального клапанов). Прямые и дополнительные признаки приобретенных пороков сердца. Лечение. Дифференциальная диагностика.	2	VI	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
16	Тема 8 Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии, инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Общие представления об этиологии и патогенезе ИБС: стенокардии, инфаркта миокарда, протекающих в типичной классической форме. Механизм возникновения симптомов, ведущие синдромы (острая и хроническая коронарная недостаточность, нарушения ритма, ХСН). Диагностика (лабораторные, инструментальные критерии острого коронарного синдрома, инфаркта миокарда). Лечение. Дифференциальная диагностика.	2	VI	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
17	Тема 9 Симптоматология гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий (АГ). Диагностика. Принципы лечения.	Понятие о гипертонической болезни и симптоматических АГ. Общие представления об этиологии и патогенезе. Механизм возникновения симптомов. Синдром АГ при эндокринной, почечной, сосудистой патологии. Диагностика (лабораторная, инструментальная). Основные	2	VI	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		принципы лечения (современные Национальные рекомендации).			
<b>Раздел 4</b> Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии пищевода, желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей			12	IV - V	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
18	Тема 1 Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения и гепатобилиарной системы. Осмотр полости рта, зева, глотки; осмотр, поверхностная пальпация, перкуссия и аускультация живота; глубокая пальпация кишечника. Тема 2 Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Болевые пузырьные симптомы: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов.	Жалобы (основные и общего характера), особенности анамнеза. Значение анамнеза для диагностики и прогноза заболеваний органов пищеварения. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, осмотре полости рта, зева, глотки, осмотре, поверхностной пальпации живота, глубокой пальпации кишечника.  Значение анамнеза для диагностики и прогноза заболеваний гепатобилиарной системы. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, осмотре полости рта, исследовании желчного пузыря, печени, селезенки.	2	IV	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
19	Тема 3 Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы.	Синдромы дисфагии, диспепсии, мальдигестии и мальабсорбции, болевой абдоминальный, острого живота, кровотечения из пищеварительного тракта, нарушения эвакуации из желудка. Синдромы билиарной диспепсии желчной колики, цитолиза, желтухи (гемолитическая, паренхиматозная, механическая), холестаза, мезенхимально-воспалительный, портальной гипертензии, гепатоцеллюлярной недостаточности.	2	V	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
20	Тема 4 Диагностическое значение исследования копрограммы, дуоденального содержимого, биохимических проб печени. Диагностическое значение инструментальных методов исследования системы пищеварения.	Копрологические синдромы. Исследование дуоденального содержимого: диагностическое значение изменений. Методы выявления <i>Helicobacter pylori</i> . Биохимические печеночные пробы. Биохимический анализ крови, его диагностическое значение. Общие представления об эндоскопических и лучевых методах и их диагностической ценности. Понятие о биопсии из пищеварительного тракта.	2	V	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-15
21	Тема 5 Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе гастритов, язвенной болезни желудка и ДПК, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (болевой абдоминальный, диспепсический, желудочно-кишечного кровотечения, «острого живота»). Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.	2	V	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
22	Тема 6 Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни (ЖКБ), панкреатитов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе холециститов, ЖКБ, панкреатитов, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (болевой абдоминальный, диспепсический, механической желтухи). Диагностика. Основные принципы лечения.	2	V	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
23	Тема 7 Симптоматология гепатитов, циррозов печени. Ве-	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе гепатитов, цирроза печени, протекающих в ти-	2	V	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
	душие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.	пичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (цитоллиз, холестаза, портальная гипертензия, мезенхимально-воспалительный, гепатоцеллюлярной недостаточности). Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.			
<b>Раздел 5 Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и обмена веществ, органов кроветворения, костно-мышечной системы</b>			18	IV - VI	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
24	Тема 1 Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Исследование почек, мочевыводящих путей (МВП): техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов. Тема 2 Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования мочевыделительной системы. Симптоматология острой и хронической почечной недостаточности.	Жалобы (основные и общего характера), особенности анамнеза. Значение анамнеза в диагностике заболеваний почек и МВП. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, исследовании почек и МВП.  Общий анализ мочи. Количественные методы исследования мочевого осадка. Анализ мочи по Зимницкому. Проба Реберга. Формула Кокрофта-Гоулта. Диагностическое значение изменений.  Острая и хроническая почечная недостаточность. Общие представления об этиологии и патогенезе. Классификации. Механизм возникновения симптомов.	2	IV	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
25	Тема 3 Симптоматология пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Понятие о хронической болезни почек (ХБП). Лечение. Дифференциальная диагностика.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (болевого, дизурического, мочевого, нефротического, нефритического, почечной артериальной гипертензии, эклампсии). Диагностика. Понятие о ХБП. Лечение. Дифференциальная диагностика.	2	V	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
26	Тема 4 Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Основные синдромы при эндокринных заболеваниях. Пальпация щитовидной железы.	Жалобы, особенности анамнеза. Значение анамнеза в диагностике заболеваний эндокринной системы. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, исследовании дыхательной, сердечнососудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем. Понятие о зобе. Диагностическое значение уровня гликемии, гликированного гемоглобина, глюкозурии и кетонурии, определения уровня гормонов в крови, УЗИ, рентгенологического исследования. Синдромы тиреотоксикоза, гипотиреоза, гиперкортицизма, гипокортицизма, ожирение, кахексия.	2	V	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
27	Тема 5 Симптоматология сахарного диабета (СД). Симптоматология диффузного токсического зоба (ДТЗ). Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе СД, ДТЗ, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы заболеваний (синдром гипергликемии, диабетическая и гипогликемическая комы, диабетическая ангиопатия, нефропатия, диабетическая стопа; тиреотоксикоз). Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.	2	VI	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
28	Тема 6 Расспрос и объективное исследование больных с	Жалобы, особенности анамнеза. Значение анамнеза в диагностике заболеваний системы крови. Виды кровотоци-	2	VI	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
	заболеваниями системы крови. Лабораторные методы исследования органов кроветворения. Основные синдромы при заболеваниях системы крови.	восты. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, исследовании дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем. Диагностическое значение изменений гемограммы. Понятие о пункции костного мозга, лимфоузла, трепанобиопсии. Синдромы: анемический, сидеропенический, геморрагический, миелопролиферативный, лимфопролиферативный, гемолиза, агранулоцитроза.			
29	Тема 7 Симптоматология анемий, лейкозов, геморрагических диатезов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе анемий, лейкозов, геморрагических диатезов, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы заболеваний. Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.	2	VI	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
30	Тема 8 Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями костно-мышечной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования костно-мышечной системы. Суставной синдром.	Жалобы, особенности анамнеза. Значение анамнеза в диагностике заболеваний костно-мышечной системы. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании. Диагностическое значение уровня острофазовых показателей, иммунологических маркеров, УЗИ, рентгенологического исследования суставов. Суставной синдром воспалительного и не воспалительного происхождения.	2	VI	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
31	Тема 9 Симптоматология ревматоидного артрита, остеоартроза. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе ревматоидного артрита, остеоартроза, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы заболеваний (суставной синдром, синдром внесуставных проявлений). Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.	2	VI	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
32	Тема 10 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Анафилактический шок.	Анафилактический шок. Синкопальные состояния. Астматический статус. Кардиогенный шок. Лёгочное кровотечение, кровотечение из пищеварительного тракта. Основные представления об этиопатогенезе; классификация; механизм возникновения симптомов; лечение.	2	VI	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
Итого:			64		

**2.3. Лабораторные практикумы** - не предусмотрены.

**2.4. Практические занятия** - не предусмотрены.

**2.5. Клинические практические занятия**

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1</b> Общие вопросы. Схема истории болезни. Основные методы клинического обследования больного.			8	I V	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
1	Тема 1 Предмет и задачи внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного, его диагностическое значение.	Схема истории болезни. Расспрос. Значение расспроса, особенности психотерапевтического подхода к больному. Схема расспроса: паспортные сведения, жалобы больного (основные и дополнительные), история настоящего заболевания. История жизни больного: краткие биографические данные, семейно-половой, трудовой и бытовой анамнез, питание больного, вредные привычки, перенесенные заболевания, аллергологический анамнез. Семейный анамнез. Наследственность.	4	IV	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-15
2	Тема 2 Основные методы клинического обследования больного. Наружное исследование больного.	Общий осмотр: общее состояние и положения больного, сознание, особенности головы, шеи, телосложение; конституция; температура тела; индекс массы тела. Кожные покровы и видимые слизистые: цвет, высыпания, влажность, рубцы, тургор, состояние придатков кожи. Подкожно-жировая клетчатка: степень развития, тип распределения, болезненность, уплотнения, отеки. Периферические лимфатические узлы: размер, форма, состояние поверхности, эластичность, болезненность, подвижность, состояние кожи над ними. Мышцы: степень развития, тонус, сила, болезненность и уплотнения при пальпации. Кости: форма, болезненность, состояние надкостницы. Понятие о плоскостопии. Суставы: форма, подвижность, местная температура, изменения кожи над ними, болезненность. Позвоночник: форма, болезненность, подвижность, симптом нагрузки.	4	IV	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
<b>Раздел 2</b> Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии органов дыхания.			28	IV- V	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
3	Тема 1 Расспрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы дыхания. Исследование верхних дыхательных путей (ВДП), осмотр и пальпация грудной клетки.	Основные жалобы (одышка, кашель, мокрота, кровохаркание (легочное кровотечение), боли в грудной клетке), жалобы общего характера (гипертермия, ознобы, потливость, общая слабость) и механизм их возникновения. Типы температурных кривых. Осмотр: общее состояние больного, сознание, вынужденное положение больного (приступ бронхиальной астмы, поражение плевры, абсцесс легкого и т. п.). Центральный цианоз, симптомы «барабанных пальцев» и «часовых стекол»: механизм возникновения, диагностическое значение. Состояние ВДП (выделения из носа, болезненность, изменения голоса). Грудная клетка: форма, выраженность над- и подклю-	4	IV	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		чичных ямок, величина эпигастрального угла, состояние межреберий, положение лопаток и ключиц, симметричность, частота, ритм, глубина, тип дыхания, симметричность дыхательных движений, экскурсия грудной клетки, болезненность при пальпации, эластичность, голосовое дрожание (механизм возникновения и диагностическое значение изменений). Методика исследования верхних дыхательных путей, осмотра и пальпации грудной клетки.				
4	Тема 2 Перкуссия: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.	Сравнительная и топографическая перкуссия легких: правила, техника. Топографические линии грудной клетки. Характер перкуторного звука на симметричных участках грудной клетки в норме и патологии. Определение высоты стояния верхушек легких спереди и сзади, ширины полей Кренига, нижней границы легких и подвижности нижних краев легких (механизм возникновения и диагностическое значение изменений).	4	IV	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-15
5	Тема 3 Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация легких.	Аускультация легких: правила, техника. Понятие об основных и дополнительных (побочных) дыхательных шумах, механизмах их возникновения и диагностическом значении. Характер основных дыхательных шумов в норме и при патологии. Хрипы, крепитация, шум трения плевры: механизм образования и диагностическое значение. Отличия крепитации от хрипов и шума трения плевры. Отличия шума трения плевры от хрипов и крепитации. Бронхофония: методика определения, диагностическое значение изменений.	4	IV	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-15
6	Тема 4 Инструментальные и лабораторные методы диагностики заболеваний системы дыхания. Синдром дыхательной недостаточности (ДН). Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания.	Исследование мокроты: общий анализ, посев, исследование на БК. Исследование плевральной жидкости; отличия экссудата от транссудата. Спирометрия и спирография. ФВД. Петля «поток-объем». диагностическое значение изменений. Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания. Механизмы развития, классификация, симптоматика ДН. Жалобы, данные наружного исследования, осмотра и пальпации грудной клетки, перкуссии и аускультации легких, изменений ФВД при основных легочных синдромах (синдромы бронхиального раздражения, нарушения бронхиальной проходимости, обтурационного ателектаза (полного и неполного), уплотнения легочной ткани, повышенной воздушности легочной ткани, полости в легком, плеврального раздражения, пневмоторакса, гидроторакса и компрессионного ателектаза). Меха-	4	V	ПР-2, ПР-1, ТС-1	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	Тема 5 Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания.	низм возникновения симптомов, диагностическое значение Синдромы бронхиального раздражения, нарушения бронхиальной проходимости (бронхообструктивный), уплотнения легочной ткани, повышенной воздушности легких, полости в легком, ателектаза (обтурационного и компрессионного), плеврального раздражения, гидроторакс, пневмоторакс (механизм образования симптомов, диагностическое значение).				
7	Тема 6 Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса легкого. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе заболеваний, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (уплотнения легочной ткани, плеврального раздражения, полости в легком, дыхательной недостаточности, инфекционно-токсический). Диагностика. Основные принципы лечения. Лечение. Дифференциальная диагностика.	4	V	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
8	Тема 7 Симптоматология бронхитов, бронхиальной астмы. Понятие о ХОБЛ. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе заболеваний, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (бронхиального раздражения, нарушения бронхиальной проходимости, повышенной воздушности легочной ткани, дыхательной недостаточности). Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.	4	V	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
9	Тема 8 Симптоматология плевритов, рака легкого (центрального, периферического). Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе заболеваний, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (плеврального раздражения, гидроторакса, компрессионного ателектаза, обтурационного ателектаза, дыхательной недостаточности, «малых признаков»). Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.	4	V	УО-1, ПР-1, ПР-2, ТС-1, ТС-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
<b>Раздел 3</b> Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии системы кровообращения			36	IV-VI	УО-1, ПР-1, ПР-2, ТС-1, ТС-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
10	Тема 1 Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Исследование периферических сосудов, измерение артериального давления (АД).	Основные (боли в области сердца коронарогенные и некоронарогенные, одышка, синкопальные состояния, сердцебиение и перебои в работе сердца, отеки) и дополнительные (кашель, кровохаркание, боли в животе, головные боли, нарушения мочеиспускания) жалобы: механизм возникновения и диагностическое значение. Осмотр: общее состояние, положение больного, цвет кожных покровов,	4	IV	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		отеки; набухание и пульсация шейных вен, расширение вен грудной клетки, передней брюшной стенки, конечностей; осмотр и пальпация височных, сонных, подключичных, плечевых, лучевых, подколенных артерий и артерий тыла стопы; свойства пульса на лучевых артериях (частота, ритмичность, наполнение, напряжение, величина, состояние сосудистой стенки вне пульсовой волны, дефицит пульса); аускультация сонных, почечных и бедренных артерий; определение АД по методу Короткова: механизм возникновения и диагностическое значение изменений. Методика исследования периферических сосудов.				
11	Тема 2 Осмотр и пальпация области сердца. Определение границ относительной и абсолютной сердечной тупости, ширины сосудистого пучка.	Сердечный горб, верхушечный и сердечный толчок, эпигастральная пульсация (различия пульсации сердца, аорты, печени), систолическое и диастолическое дрожание в области сердца: механизм возникновения и диагностическое значение изменений. Изменение границ относительной и абсолютной тупости сердца, сосудистого пучка, конфигурации относительной тупости сердца: механизм возникновения и диагностическое значение изменений. Методика осмотра, пальпации, перкуссии области сердца.	4	IV	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-15
12	Тема 3 Аускультация сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений тонов сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений шумов сердца.	Аускультация сердца: точки аускультации, признаки I и II тонов сердца. Механизм возникновения основных (I и II) и дополнительных (III и IV, тон открытия митрального клапана, систолический щелчок) тонов сердца. Изменение тонов в патологии: ослабление, усиление, раздвоение, появление дополнительных тонов. «Ритм перепела», ритмы галоп, маятникообразный ритм. Тахикардия, брадикардия, аритмия. Шумы сердца: механизм возникновения, классификация. Отличия органических шумов от функциональных., Характер, тембр, продолжительность шума, отношение к фазам сердечной деятельности. Места наилучшего выслушивания шумов, пути проведения шумов сердца. Шум трения перикарда, плевроперикардальные шумы. Диагностическое значение. Методика аускультации сердца.	4	IV	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-15
13	Тема 4 Электрокардиография. План расшифровки ЭКГ. Признаки гипертрофии миокарда желудочков и предсердий. Признаки ишемии, повреждения, некроза миокарда. Функциональные нагрузки	Техника электрокардиографии. Регистрация ЭКГ в 12 отведениях. Понятие о дополнительных отведениях. План расшифровки ЭКГ. Определение источника ритма, ЧСС, положения электрической оси сердца. Изменение ЭКГ при гипертрофии миокарда предсердий и желудочков. Расшифровка электрокардио-	4	VI	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	ные пробы.	грамм. ЭКГ при ИБС (стенокардии и инфаркте миокарда). Общие представления о нагрузочных пробах (велозргометрия, тредмил-тест, фармакологические пробы). Критерии диагностики преходящей ишемии миокарда, индуцированной нагрузочным тестом. Суточное мониторирование ЭКГ. Расшифровка электрокардиограмм.				
14	Тема 5 Электрокардиография. Диагностика простых нарушений ритма и проводимости. Суточное мониторирование ЭКГ. Эхокардиография (Эхо-КГ).	Аритмии сердца. Синусовая тахикардия, брадикардия, аритмия. Экстрасистолия предсердная, узловая, желудочковая. Пароксизмальная тахикардия. Мерцательная аритмия. Понятие о дефибрилляции сердца. Нарушения проводимости. Атриовентрикулярная блокада. Блокады правой и левой ножек пучка Гиса. Расшифровка электрокардиограмм. Эхо-КГ. Диагностическое значение одномерного, двухмерного и доплеровского сканирования сердца и сосудов. Принципы диагностики клапанных поражений, признаков гипертрофии и дилатации сердца. Оценка систолической и диастолической функций сердца, локальных нарушений сократимости миокарда. Выявление внутрисердечных образований. Понятие о стресс-Эхо-КГ.	4	VI	УО-1, ПР-1, ТС-1, ПР-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
15	Тема 6 Основные клинические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Синдромы: ангинозный болевой, острый коронарный, острой и хронической сердечной недостаточности (лево- и правожелудочковой), острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок), артериальной гипертензии, хронического легочного сердца, нарушений ритма и проводимости. Механизм возникновения симптомов, диагностическое значение.	4	VI	УО-1, ПР-1, ТС-1, ПР-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
16	Тема 7 Понятие о ревматической болезни сердца. Приобретенные пороки сердца: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.	Общие представления о предрасполагающих факторах, этиологии и патогенезе острой ревматической лихорадки. Изменения гемодинамики и механизм возникновения симптомов при приобретенных пороках сердца. Прямые и дополнительные признаки приобретенных пороков сердца. Лечение. Дифференциальная диагностика.	4	VI	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
17	Тема 8 Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии, инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Диффе-	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе ИБС: стенокардии, инфаркта миокарда. Ведущие синдромы (острый коронарный синдром, ангинозный болевой, хронической коронарной недостаточности, нарушения ритма и проводимости, острой и хронической сердечной недостаточности).	4	VI	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	ренциальная диагностика.	Механизм возникновения симптомов, их диагностическое значение. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.				
18	Тема 9 Симптоматология гипертонической болезни (ГБ) и симптоматических артериальных гипертензий (САГ). Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.	Понятие о ГБ и САГ. Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе АГ. Понятие об ассоциированных клинических состояниях, степени и стадии АГ. Механизм возникновения симптомов. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.	4	VI	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
<b>Раздел 4</b> Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии пищевода, желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей			20	IV-V	УО-1, ПР-1, ПР-2, ТС-1, ТС-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
19	Тема 1 Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр полости рта, зева, глотки, осмотр, поверхностная пальпация, перкуссия и аускультация живота; глубокая пальпация кишечника.  Тема 2. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями гепатобилиарной системы. Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Болевые пузырьные симптомы: техника	Основные (боли, тошнота, рвота, изжога, отрыжка, нарушения глотания, аппетита, метеоризм, поносы, запоры) и дополнительные (сухость, горечь во рту, слюнотечение, похудание, жалобы общего характера) жалобы: механизм возникновения, диагностическое значение. Признаки пищеводного, желудочного, кишечного кровотечений: диагностическое значение. Топографические области живота. Осмотр: полость рта, зева, миндалины, задняя стенка глотки; состояние слизистой оболочки полости рта, зубов, языка; осмотр, поверхностная ориентировочная пальпация живота, в вертикальном и горизонтальном положении больного. Пальпация: поверхностная ориентировочной пальпации живота, перитонеальные симптомы (Щеткина-Блюмберга, Менделя), определение асцита, перкуссия и аускультация живота; глубокая методическая скользящая пальпация живота по методу Образцова и Стражеско; определение нижней границы желудка с помощью метода перкуссии, аускульто-аффрикции и по методу В.П. Образцова (выявление шума плеска желудка); механизм возникновения и диагностическое значение изменений. Методика исследования полости рта, зева, глотки, осмотра, перкуссии, аускультации, поверхностной и глубокой пальпации живота. Основные (боли, тошнота, рвота, желтуха) и дополнительные жалобы: механизм возникновения, диагностическое значение.  Топографические области живота. Пальпация и перкуссия печени, селезенки, пальпация желчного пузыря, поджелудочной железы, болевые пузырьные симптомы: диагностическое значение изменений. Методика исследования печени, селезенки, желчного пузыря,	4	IV	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	механизм образования и диагностическое значение симптомов.	поджелудочной железы.				
20	Тема 3 Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы.  Тема 4 Диагностическое значение исследования копрограммы, дуоденального содержимого, биохимических проб печени. Диагностическое значение инструментальных методов исследования системы пищеварения.	Синдромы: болевой абдоминальный, диспепсии, дисфагии, мальдигестии и мальабсорбции, желтухи, цитолиза, холестаза, портальной гипертензии, гепатоцеллюлярной недостаточности, мезенхимально-воспалительный, печеночной энцефалопатии, острого живота, кровотечения из пищеварительного тракта, нарушения эвакуации из желудка. Механизм возникновения Копрологические синдромы. Дуоденальное зондирование. Биохимический анализ крови: исследование углеводного, белкового, липидного, пигментного обмена, основных ферментов сыворотки крови, ионограммы. Механизм возникновения симптомов и их диагностическое значение. Диагностическое значение эндоскопических и лучевых методов исследования пищеварительного тракта и гепатобилиарной системы, диагностическое значение.	4	V	УО-1, ПР-1, ТС-1, ПР-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
21	Тема 5 Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (абдоминальный болевой, диспептический, дисфагии, «малых признаков», желудочного и кишечного кровотечения). Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.	4	V	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
22	Тема 6 Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни (ЖКБ), панкреатитов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе холециститов, ЖКБ, панкреатитов, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (абдоминальный болевой, диспептический, механической желтухи, внешнесекреторной панкреатической недостаточности). Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.	4	V	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
23	Тема 7 Симптоматология гепатитов, циррозов печени. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе гепатитов, циррозов печени, протекающих в типичной форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (абдоминальный болевой, диспептический, цитолиза, холестаза, мезенхимально-воспалительный, портальной гипертензии, гепатоцеллюлярной недостаточности). Диагностика. Основные принципы лечения.	4	V	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
<b>Раздел 5 Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патоло-</b>			24	V-	УО-1, ПР-1,	ОК-4, 7,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		гии почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и обмена веществ, органов кроветворения, костно-мышечной системы		VI	ТС-1, ТС-2, ПР-2	ОПК-3, 7, ПК-14, 15
24	Тема 1 Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Исследование почек, мочевыводящих путей: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов.	Основные (отеки, боли, расстройства мочеиспускания) и дополнительные (одышка, головные боли, снижение зрения, жалобы диспепсические, общего характера) жалобы: механизм возникновения, диагностическое значение. Осмотр: внешний вид, изменения кожи, подкожной клетчатки, системы дыхания, кровообращения, пищеварения; симптом поколачивания, пальпация почек, мочеточниковых точек: диагностическое значение изменений. Понятие о нефроптозе.	4	V	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
25	Тема 2 Симптоматология пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика. Понятие о хронической болезни почек (ХБП).	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (болевого, нефротического, нефритического, дизурического, ОПН, ХПН, почечной АГ). Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика. Понятие о ХБП.	4	V	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
26	Тема 3 Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Основные синдромы. Пальпация щитовидной железы.	Жалобы (изменение веса тела, жажда, изменение аппетита и др.): механизм возникновения и диагностическое значение. Осмотр: внешний вид больного базедовой болезнью, микседемой, сахарным диабетом, болезнью и синдромом Кушинга, акромегалией, надпочечниковой недостаточностью, ожирением. Пальпация щитовидной железы; понятие о зобе. Диагностическое значение лабораторного исследования уровня гормонов крови, глюкозы крови; УЗИ щитовидной железы, надпочечников, МРТ, компьютерной томографии, рентгенографии.	4	VI	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2, ПР-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
27	Тема 4 Симптоматология сахарного диабета. Симптоматология диффузного токсического зоба. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе сахарного диабета, диффузного токсического зоба, протекающих в типичной классической форме. Механизмы возникновения симптомов. Ведущие синдромы (тиреотоксикоза, хронической гипергликемии, диабетической ангиопатии, нефропатии, нейропатии, диабетической стопы). Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика. Решение ситуационных задач	4	VI	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2, ПР-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
28	Тема 5 Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями системы крови. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика.	Жалобы: механизм возникновения и диагностическое значение. Осмотр: внешний вид больных с анемиями, лейкозами, геморрагическим синдромом. Диагностическое значение общего анализа крови, исследования костного мозга. Понятие о трепанобиопсии и ее диагностическом значении. Расшифровка	2	VI	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		гемограмм.				
	Тема 6 Симптоматология анемий, лейкозов, геморрагических диатезов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.	Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе анемий, лейкозов, нарушений гемостаза. Синдромы анемии, сидеропении, миелопролиферативный, лимфопролиферативный, агранулоцитоза, геморрагический: механизм образования симптомов, лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.	2	VI	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
29	Тема 7 Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями костно-мышечной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования костно-мышечной системы. Суставной синдром.  Тема 8 Симптоматология ревматоидного артрита (РА), остеоартроза (ОА). Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.	Жалобы (основные и общего характера), особенности анамнеза. Значение анамнеза для диагностики и прогноза заболеваний костно-мышечной системы. Механизм развития и диагностическое значение жалоб и симптомов, выявляемых при наружном исследовании, исследовании опорно-двигательного аппарата. Особенности суставного синдрома при воспалительных и дегенеративных заболеваниях суставов.  Общие представления о факторах риска, этиологии и патогенезе РА, ОА. Механизмы возникновения симптомов. Понятие о внесуставных проявлениях РА. Диагностика (лабораторная и инструментальная). Понятие о денситометрии. Лечение. Дифференциальная диагностика.	2	VI	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
<b>Раздел 6 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>			12	IV-VI	УО-1, ТС-2, ПР-3	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
30	Тема 1 Итоговое занятие: контроль теоретических знаний, практических умений (методика, техника, диагностическое значение объективного исследования)	Промежуточный контроль знаний и практических умений объективного исследования больного (непосредственно у постели больного). Методика, техника, диагностическое значение наружного исследования, исследования дыхательной, мочевыделительной систем. Механизм возникновения и диагностическое значение выявленных при обследовании симптомов.	4	IV	ТС-2, УО-1	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-15
31	Тема 2 Курация больных. Написание академической истории болезни	Самостоятельная курация пациента с заболеванием, протекающим в типичной форме: опрос, объективное исследование пациента; интерпретация данных лабораторного и инструментального исследования. Выделение и обоснование основных клинических и клинко-лабораторных синдромов. Написание академической истории болезни.	4	VI	ПР-3	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
32	Тема 3 Защита академической истории болезни	Обоснование основных клинических и клинко-лабораторных синдромов, механизм возникновения выявленных у пациента симптомов. Обоснование диагноза.	4	VI	ПР-3	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
Итого:			128			

**2.6. Семинары** - не предусмотрены.

## 2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1</b> Общие вопросы. Схема истории болезни. Основные методы клинического обследования больного.			10	I V	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-15
1	Тема 1 Предмет и задачи внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного, его диагностическое значение.	Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	5	I V	Проверка фрагментов истории болезни	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-15
2	Тема 2 Основные методы клинического обследования больного. Наружное исследование больного.	Составление кроссвордов (сканвордов) с использованием лексических единиц темы	5	I V	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-15
<b>Раздел 2</b> Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии органов дыхания.			20	IV- V	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
3	Тема 2 Перкуссия: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.	Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	3	I V	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-15
4	Тема 3 Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация легких.	Работа с аудиофайлами, обучающей программой	3	I V	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-15
5	Тема 4 Инструментальные и лабораторные методы диагностики заболеваний системы дыхания. Синдром дыхательной недостаточности (ДН).	Реферат	4	V	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
6	Тема 5 Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания.	Составление сводной таблицы симптоматики основных легочных синдромов	2	V	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
7	Тема 6 Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	2	V	УО-1	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
8	Тема 7 Симптоматология бронхитов, бронхиальной астмы. Понятие о ХОБЛ. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	2	V	УО-1	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
9	Тема 8 Симптоматология плевритов, рака легкого (центрального, периферического). Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни. Реферат.	4	V	УО-1	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
<b>Раздел 3</b> Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии системы кровообращения			23	IV- VI	УО-1, ПР-1, ТС-1, ПР-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
10	Тема 2 Осмотр и пальпация области сердца. Определение границ относительной и абсолютной сердечной тупости, ширины сосудистого пучка.	Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	4	I V	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
11	Тема 3 Аускультация сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений тонов сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений шумов сердца.	Работа с аудиофайлами, обучающей программой.	4	I V	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-15
12	Тема 4 Электрокардиография. План расшифровки ЭКГ. Признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков. Признаки ишемии, повреждения, некроза миокарда. Функциональные нагрузочные пробы.	Расшифровка электрокардиограмм (ЭКГ)	3	V I	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
13	Тема 5 Электрокардиография. Диагностика простых нарушений ритма и проводимости. Суточное мониторирование ЭКГ. Эхо-КГ.	Расшифровка ЭКГ. Реферат.	3	V I	УО-1, ПР-1, ТС-1, ПР-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
14	Тема 6 Основные клинические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Составление конспекта. Реферат. Доклад.	3	V I	УО-1, ПР-1, ТС-1, ПР-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
15	Тема 7 Понятие о ревматической болезни сердца. Приобретенные пороки сердца (ППС): гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика, принципы лечения.	Изображение гемодинамики при приобретенных пороках сердца. Работа с аудиофайлами для распознавания аускультативной картины ППС.	2	V I	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
16	Тема 8 Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии, инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Составление конспекта с использованием современных Национальных рекомендаций. Реферат. Доклад.	2	V I	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
17	Тема 9 Симптоматология гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий. Диагностика. Принципы лечения.	Составление конспекта с использованием современных Национальных рекомендаций. Реферат. Доклад. Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	2	V I	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
<b>Раздел 4 Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии пищевода, желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей</b>			16	V- VI	УО-1, ПР-1, ПР-2, ТС-1, ТС-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
18	Тема 1 Осмотр полости рта, зева, глотки, осмотр, поверхностная пальпация, перкуссия и аускультация живота; глубокая пальпация кишечника.	Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	3	I V	УО-1, ПР-1, ТС-1, ПР-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-15
19	Тема 2. Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Болевые пузырьные симптомы: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов.	Курация больных с оформлением фрагмента истории болезни	3	I V	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-15
20	Тема 3 Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы.	Составление конспекта. Реферат. Доклад.	2	V	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
21	Тема 4 Диагностическое значение исследования копрограммы, дуоденального содержимого, биохимических проб печени. Диа-	Составление сводной таблицы по копрологическим синдромам. Составление таблицы по	2	V	ПР-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	гностическое значение инструментальных методов исследования системы пищеварения.	лабораторной диагностике желтух. Расшифровка лабораторных данных				
22	Тема 5 Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Составление конспекта. Реферат. Доклад.	2	V	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
23	Тема 6 Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Составление конспекта. Реферат. Доклад.	2	V	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
24	Тема 7 Симптоматология гепатитов, циррозов печени. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Составление конспекта. Реферат. Доклад.	2	V	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
<b>Раздел 5</b> Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и обмена веществ, органов кроветворения, костно-мышечной системы			19	V-VI	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2, ПР-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
25	Тема 2 Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования мочевыделительной системы. Симптоматология острой и хронической почечной недостаточности.	Составление сводной таблицы по вариантам мочевого синдрома. Реферат. Доклад. Расшифровка лабораторных данных	3	V	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2, ПР-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
26	Тема 3 Симптоматология пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Понятие о ХБП.	Доклад. Реферат.	3	V	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2, ПР-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
27	Тема 4 Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Основные синдромы при эндокринных заболеваниях. Пальпация щитовидной железы.	Составление сводной таблицы «Наружные признаки основных синдромов при эндокринных заболеваниях». Реферат. Доклад.	2	VI	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2, ПР-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
28	Тема 5 Симптоматология сахарного диабета. Симптоматология диффузного токсического зоба. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Реферат. Доклад.	2	VI	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2, ПР-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
29	Тема 6 Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями системы крови. Лабораторные методы исследования органов кроветворения. Основные синдромы при заболеваниях системы крови.	Составление сводной таблицы по диагностическому значению гемограммы. Расшифровка гемограмм.	2	VI	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
30	Тема 7 Симптоматология анемий, лейкозов, геморрагических диатезов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Реферат. Доклад. Расшифровка гемограмм	2	VI	УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
31	Тема 9 Симптоматология ревматоидного	Реферат.	2	VI	УО-1, ПР-	ОК-4, 7, ОПК-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	артрита, остеоартроза. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	Доклад.			1, ТС-1, ТС-2	3, 7, ПК-15
32	Тема 10 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Анафилактический шок.	Реферат. Доклад.	3	VI	УО-1, ПР-1, ТС-1	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
<b>Раздел 6</b> Контроль и оценка результатов освоения дисциплины			8	VI	ПР-3	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
33	Тема 2 Курация больных. Написание академической истории болезни	Самостоятельный опрос и объективное исследование пациента. Выделение и обоснование основных клинических синдромов. Оформление академической истории болезни.	8	VI	ПР-3	ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15
Итого:			96			

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Внутренние болезни» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Большое значение придается методам визуализации информации для ее наилучшего усвоения студентами. Для этого в учебном процессе используются:

1. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.
2. Лекции – визуализации.
3. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
4. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.

Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия/клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах отделений терапевтического профиля клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы.

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре пропедевтики внутренних болезней также используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 30% от аудиторных занятий, т.е. 38 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебн. занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1</b> Общие вопросы. Схема истории болезни. Основные методы клинического обследования больного.	КПЗ	8	Мастер-класс. Обучающая компьютерная программа «Иллюстративный материал к государственным междисциплинарным экзаменам». Обучающая игра «Узнай болезнь в лицо».	4
1	Тема 1 Предмет и задачи внутренних болезней. Схема истории болезни. История болезни как научно-медицинский и юридический документ. Субъективное исследование больного, его диагностическое значение.	КПЗ	4	Мастер-класс	2
2	Тема 2 Основные методы клинического обследования больного. Наружное исследование больного.	КПЗ	4	Мастер-класс. Обучающая компьютерная программа «Иллюстративный материал к ... экзаменам». Обучающая игра «Узнай болезнь в лицо».	2
	<b>Раздел 2</b> Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии органов дыхания	КПЗ	32	Мастер-класс. Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Обучающие компьютерные программы «Аускультация легких», «Пневмонии», «Астма и аллергия», «Пульмонология». Case-study на основе разработанных кафедрой ситуационных задач по пульмонологии.	8
3	Тема 1 Расспрос и наружное исследование больных с заболеваниями системы дыхания. Исследование верхних дыхательных путей, осмотр и пальпация грудной клетки.	КПЗ	4	Мастер-класс	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебн. занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
4	Тема 2 Перкуссия: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.	КПЗ	4	Мастер-класс	1
5	Тема 3 Аускультация: история развития, физическое обоснование, общие правила и техника. Аускультация легких.	КПЗ	4	Мастер-класс. Обучающая компьютерная программа «Аускультация легких»	1
6	Тема 4 Инструментальные и лабораторные методы диагностики заболеваний системы дыхания. Синдром дыхательной недостаточности (ДН).	КПЗ	4	Мастер-класс	1
7	Тема 5 Основные клинические синдромы при заболеваниях системы дыхания.	КПЗ	4	Мастер-класс	1
8	Тема 6 Симптоматология пневмоний (очаговой и крупозной), абсцесса легкого. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	4	Учебная ролевая игра «Врач – пациент». Обучающая компьютерная программа «Пневмонии», Case-study на основе ситуационных задач по пульмонологии.	1
9	Тема 7 Симптоматология бронхитов, бронхиальной астмы. Понятие о ХОБЛ. Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	4	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Обучающие компьютерные программы «Астма и аллергия», «Пульмонология»; Case-study на основе ситуационных задач по пульмонологии.	1
10	Тема 8 Симптоматология плевритов, рака легкого (центрального, периферического). Ведущие синдромы заболеваний, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	4	Учебная ролевая игра «Врач – пациент». Case-study на основе ситуационных задач по пульмонологии.	1
<b>Раздел 3 Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии системы кровообращения</b>		КПЗ	36	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Обучающая компьютерная программа «Аускультация сердца». Case-study на основе разработанных кафедрой ситуационных задач по кардиологии и ревматологии.	13
11	Тема 1 Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Исследование периферических сосудов, измерение артериального давления.	КПЗ	4	Мастер-класс	1
12	Тема 2 Осмотр и пальпация области сердца. Перкуссия области сердца.	КПЗ	4	Мастер-класс	1
13	Тема 3 Аускультация сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений тонов сердца. Тема 4 Аускультация сердца. Механизм возникновения и диагностическое значение изменений шумов сердца.	КПЗ	4	Мастер-класс. Обучающая компьютерная программа «Аускультация сердца»	2
14	Тема 5 Электрокардиография. План расшифровки ЭКГ. Признаки гипертрофии миокарда желудочков и предсердий. Признаки ишемии, повреждения, некроза миокарда. Функциональные нагрузочные пробы.	КПЗ	4	Мастер-класс	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебн. занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
15	Электрокардиография. Диагностика простых нарушений ритма и проводимости. Суточное мониторирование ЭКГ. Эхо-КГ.	КПЗ	4	Мастер-класс	2
16	Тема 8 Основные клинические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	КПЗ	4	Мастер-класс	1
17	Тема 9 Понятие о ревматической болезни сердца. Приобретенные пороки сердца: гемодинамика, симптоматика, инструментальная и лабораторная диагностика, принципы лечения.	КПЗ	4	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Обучающая компьютерная программа «Аускультация сердца». Case-study на основе ситуационных задач по кардиологии и ревматологии.	2
18	Тема 10 Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология стенокардии, инфаркта миокарда. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	4	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Обучающая компьютерная программа «Аускультация сердца». Case-study на основе ситуационных задач по кардиологии	1
19	Тема 11 Симптоматология гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий. Диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	4	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе ситуационных задач по кардиологии.	1
<b>Раздел 4</b> Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии пищевода, желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей		КПЗ	20	Мастер-класс. Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе разработанных кафедрой ситуационных задач по гастроэнтерологии.	5
20	Тема 1 Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр полости рта, зева, глотки, осмотр, поверхностная пальпация, перкуссия и аускультация живота; глубокая пальпация кишечника. Тема 2. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями гепатобилиарной системы. Пальпация и перкуссия печени и селезенки. Болевые пузырьные симптомы: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов.	КПЗ	4	Мастер-класс.	1
21	Тема 3 Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения и гепатобилиарной системы.	КПЗ	4	Мастер-класс.	1
22	Тема 5 Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рака желудка. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	4	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе ситуационных задач по гастроэнтерологии.	1
23	Тема 6 Симптоматология холециститов, желчнокаменной болезни, панкреатитов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	4	Учебная ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе ситуационных задач по гастроэнтерологии и гепатологии.	1
24	Тема 7 Симптоматология гепатитов, циррозов печени. Ведущие синдромы, лабора-	КПЗ	4	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе ситуа-	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебн. занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	торная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.			ционных задач по гепатологии.	
	<b>Раздел 5</b> Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и обмена веществ, органов кроветворения, костно-мышечной системы	КПЗ	24	Мастер-класс. Обучающая компьютерная программа «Иллюстративный материал к ... экзаменам». Обучающая игра «Узнай болезнь в лицо». Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе разработанных кафедрой ситуационных задач.	8
25	Тема 1 Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Исследование почек, мочевыводящих путей: техника, механизм образования и диагностическое значение симптомов.	КПЗ	4	Мастер-класс.	1
26	Тема 3 Симптоматология пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Понятие о хронической болезни почек.	КПЗ	4	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе ситуационных задач по нефрологии.	1
27	Тема 4 Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования эндокринной системы. Основные синдромы при эндокринных заболеваниях. Пальпация щитовидной железы.	КПЗ	4	Мастер-класс. Обучающая компьютерная программа «Иллюстративный материал к ... экзаменам». Обучающая игра «Узнай болезнь в лицо». Case-study на основе ситуационных задач по эндокринологии.	1
28	Тема 5 Симптоматология сахарного диабета. Симптоматология диффузного токсического зоба. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	2	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум».	1
29	Тема 6 Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями системы крови. Лабораторные методы исследования органов кроветворения. Основные синдромы при заболеваниях системы крови.	КПЗ	2	Мастер-класс.	1
20	Тема 7 Симптоматология анемий, лейкозов, геморрагических диатезов. Ведущие синдромы, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	2	Учебные ролевые игры «Врач – пациент», «Консилиум». Case-study на основе ситуационных задач по гематологии	1
31	Тема 8 Расспрос и объективное исследование больных с заболеваниями костно-мышечной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования костно-мышечной системы. Суставной синдром.	КПЗ	2	Мастер-класс	1
32	Тема 9 Симптоматология ревматоидного артрита, остеоартроза. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.	КПЗ	2	Case-study на основе ситуационных задач по ревматологии	1
	Итого:		128		38

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
	Предварительный	ПР-1		
ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15	Текущий	УО-1, ПР-1, ПР-2, ТС-1, экспертная оценка умений.	1-5	0,05
	Контрольная точка по разделу – коллоквиум №1, №2, №3	ПР-1, УО-2, экспертная оценка умений.	1-5	0,10 × 3
ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15	Текущий	УО-1, ПР-1, ПР-2, ТС-1, экспертная оценка умений.	1-5	0,05
	Промежуточный контроль: итоговое занятие (контроль теоретических знаний, практических умений)	ПР-1, УО-2, экспертная оценка умений.	1-5	0,10
	Курация больных. Написание академической истории болезни	ПР-3	1-5	0,10
ОК-4, 7, ОПК-3, 7, ПК-14, 15	Экзамен	УО-3	1-6	0,40
Итого:				1,0

*Условные обозначения:*

*УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен по дисциплине (УО-3);*

*(ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3).*

*ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2).*

### 4.2. Контрольно-диагностические материалы

#### 4.2.1. Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля

Условием допуска студента к сдаче экзамена является получение им положительной оценки по контрольным точкам, запланированным в VI семестре. Студенты допускаются к сдаче экзаменов при наличии допуска, поставленного в зачётной книжке, заверенного подписью декана (зам.декана по учебной работе) факультета. Экзамен проводится на базе ОКГВВ в конференц-зале в соответствии с утвержденным расписанием. Организация и проведение экзамена осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2013), Положением о системе контроля качества обучения (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2013).

Курсовой экзамен включает 3 этапа:

1) тестовый контроль теоретических знаний (компьютерная программа, 50 тестовых заданий закрытой формы, выбранных методом случайных чисел из базы, содержащей 3500 тестовых заданий), успешная сдача которого является условием допуска студента к следующим разделам экзамена;

2) контроль практических умений обследования пациента (непосредственно у постели больного);

3) устный опрос студентов по билетам (собеседование).

На подготовку к ответу студенту предоставляется 60 мин. с момента получения им билета и раздаточного материала.

Устный опрос включает в себя 2 теоретических вопроса (семиотика и синдромология и нозологические единицы) и 2 практических умения (расшифровка ЭКГ и интерпретация лабораторных данных).

При формировании заключения по ЭКГ студент обязан назвать критерии диагностики, обосновать заключение. При ответе рекомендуется сохранять последовательность протокола расшифровки ЭКГ (ритм, ЧСС, положение электрической оси (угол альфа), электрокардиографические синдромы).

При интерпретации анализов студент обязан назвать критерии диагностики, обосновать заключение.

Критерии оценок выполнения заданий по разделам дисциплины

Балл тестирования	Оценка	Критерии
86-100	зачтено (отлично)	Полный, содержательный ответ, аргументированный фактическим материалом. Логичное изложение теоретических знаний и умение их применять для решения практических задач. Ответ содержит правильно сформулированные выводы и полное, обоснованное заключение. Экзаменуемый свободно отвечает на дополнительные вопросы, проявляя при этом осведомленность в решении актуальных проблем.
71-85	зачтено (хорошо)	Полный, содержательный ответ по двум вопросам билета, но недостаточное подтверждение изложенного материала теоретическими данными. Отсутствие глубины понимания теоретического материала и его применения для решения практических задач. При формулировке выводов и заключения отсутствует их аргументированность.
56-70	зачтено (удовл.)	Неполный ответ на один из поставленных в билете вопросов. Недостаточно глубокое владение теоретическим материалом, незнание фактического материала, неспособность аргументировать свои выводы.
≤ 55	не зачтено (неудовл.)	Неполный ответ на оба поставленных в билете вопроса. Отсутствие теоретических знаний и практических умений. Отсутствие выводов и заключения.

Пример экзаменационного билета

**ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России**  
**КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**  
 Дисциплина «Внутренние болезни»

**Экзаменационный билет № 1**

1. Синдром нарушения бронхиальной проходимости.
2. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия (общие представления об этиологии и патогенезе, симптоматология, основные принципы лечения).
3. ЭКГ (заключение).
4. Лабораторные данные № 1 (диагностическое значение, трактовка результатов, клиническая интерпретация).

«Утверждаю»  
 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Раскина Т.А.  
 « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ года

**М.П. учебного управления**

4.2.2. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объеме):

I. ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острая сердечная недостаточность</li> <li>2. Хроническая сердечная недостаточность</li> <li>3. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок)</li> <li>4. Острый коронарный синдром</li> <li>5. Артериальная гипертензия</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Нарушения сердечного ритма (экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия, мерцание, трепетание предсердий и желудочков)</li> <li>7. Нарушения проводимости</li> <li>8. Коронарная недостаточность</li> <li>9. Гипертензия малого круга кровообращения.</li> </ol> |
|--|---|

10. Хроническое легочное сердце
11. Нарушение бронхиальной проходимости
12. Уплотнение легочной ткани
13. Полость в легком
14. Повышенная воздушность легочной ткани (эмфизема)
15. Ателектаз (обтурационный и компрессионный)
16. Скопление жидкости в плевральной полости
17. Скопление воздуха в плевральной полости
18. Дыхательная недостаточность
19. Плевральное раздражение
20. Бронхиальное раздражение
21. Дисфагия
22. Желудочная диспепсия
23. Кишечная диспепсия
24. Абдоминальный болевой
25. Мальабсорбция и мальдигестия
26. Желтухи: печеночная, подпеченочная, надпеченочная
27. Портальная гипертензия
28. Гепатоспленомегалия
29. Холестаз
30. Цитолиз
31. Нефротический
32. Нефритический
33. Почечная артериальная гипертензия
34. Почечная недостаточность (острая и хроническая)
35. Анемический
36. Миелопролиферативный
37. Лимфопролиферативный
38. Геморрагический
39. Диабетическая и гипогликемическая комы
40. Ожирение и кахексия
41. Гиперфункция щитовидной железы (тиреотоксикоз)
42. Гипофункция щитовидной железы (гипотиреоз)
43. Гипер- и гипокортицизм
44. Хроническая гипергликемия
45. Суставной

## II. ОСНОВЫ ЧАСТНОЙ ПАТОЛОГИИ (общие представления об этиологии и патогенезе, симптоматология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение)

1. Острый и хронический бронхит
2. Пневмония очаговая и крупозная
3. Бронхоэктатическая болезнь
4. Абсцесс легкого
5. Бронхиальная астма
6. Плевриты (сухие и экссудативные)
7. Рак легких (центральный и периферический)
8. Острая ревматическая лихорадка
9. Недостаточность митрального клапана
10. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия
11. Недостаточность клапана аорты
12. Стеноз устья аорты
13. Пороки трикуспидального клапана
14. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия
15. Ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда
16. Гипертоническая болезнь
17. Симптоматические артериальные гипертензии
18. Гастриты
19. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
20. Рак желудка
21. Гепатиты
22. Циррозы печени
23. Желчнокаменная болезнь
24. Острый гломерулонефрит
25. Хронический гломерулонефрит
26. Пиелонефрит
27. Мочекаменная болезнь
28. Постгеморрагическая анемия (острая и хроническая)
29. В<sub>12</sub>- и фолиево-дефицитная анемия
30. Острый лейкоз
31. Хронический миелолейкоз
32. Хронический лимфолейкоз
33. Алиментарное и гипофизарное ожирение
34. Диффузный токсический зоб
35. Сахарный диабет
36. Ревматоидный артрит
37. Остеоартроз
38. Анафилактический шок

## III. РАСШИФРОВКА ЭКГ И ФОРМУЛИРОВКА ЗАКЛЮЧЕНИЯ

(источник ритма, частота сердечных сокращений, положение электрической оси сердца, электрокардиографические синдромы)

1. Пароксизмальная наджелудочковая тахикардия
2. Пароксизмальная желудочковая тахикардия
3. Мерцательная аритмия
4. Экстрасистолия наджелудочковая и желудочковая
5. Атриовентрикулярная блокада I, II, III степени
6. Полная блокада левой ножки пучка Гиса
7. Полная блокада правой ножки пучка Гиса
8. Гипертрофия миокарда левого и правого желудочков
9. Гипертрофия миокарда левого и правого предсердий
10. Признаки ишемии и ишемического повреждения миокарда

#### 11. Признаки инфаркта миокарда (локализация, глубина, стадия)

### IV. ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ (лабораторные симптомы, синдромы, клинические проявления выявленных изменений)

1. Анализ мокроты общий
2. Анализ плевральной жидкости
3. Гемограмма
4. Анализ мочи общий
5. Анализ мочи по Нечипоренко
6. Анализ мочи по Зимницкому
7. Копрограмма
8. Анализ дуоденального содержимого
9. Биохимическое исследование крови (глюкоза, билирубин, АСТ, АЛТ, щелочная фосфатаза, холестерин, креатинин, протеинограмма, фибриноген, протромбиновый индекс, бромсульфалеиновая проба, К, Na, Fe)

#### 4.2.3. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

Выберите единственный ответ, делающий высказывания истинными:

1. Объединяющим и координирующим центром нейроэндокринной системы является:
  - 1) мозжечок;
  - 2) кора головного мозга;
  - 3) продолговатый мозг;
  - 4) гипофиз;
  - 5) гипоталамус.
2. Концентрирование мочи заканчивается в
  - 1) почечных клубочках;
  - 2) извитых канальцах;
  - 3) петле Генле;
  - 4) собирательных трубочках;
  - 5) мочеточниках.
3. При столкновении с плотной средой ультразвук
  - 1) рассеивается;
  - 2) отражается;
  - 3) проходит, не задерживаясь;
  - 4) вызывает дифракцию;
  - 5) правильно 1) и 4).
4. Билирубин образуется:
  - 1) в результате разрушения гема в клетках ретикулоэндотелиальной системы;
  - 2) из непереваренных остатков пищи в толстом кишечнике;
  - 3) в результате разрушения гема в гепатоцитах;
  - 4) в результате метаболизма эндогенных токсичных веществ в гепатоцитах;
  - 5) в результате распада желчных кислот в желчи.

#### 4.2.4. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

Выберите единственный ответ, делающий высказывания истинными:

1. Для сердечных отеков характерно первоначальное появление:
  - 1) на ногах;
  - 2) на лице;
  - 3) в верхней половине туловища;
  - 4) на пояснице;
  - 5) правильно 1) и 2).
2. Для больного с экссудативным перикардитом характерно положение:
  - 1) горизонтальное;
  - 2) сидя в постели;
  - 3) ортопноэ;
  - 4) коленно-локтевое;
  - 5) на большом боку.
3. Для болевого синдрома при перикардите характерно:
  - 1) усиление при надавливании фонендоскопом;
  - 2) связь с дыханием;
  - 3) ноющий характер;
  - 4) все перечисленное;
  - 5) нет правильного ответа.

#### 4.2.5. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1. Укажите соответствие между патологическими типами дыхания и их характеристикой.
  1. Дыхание Куссмауля
  2. Дыхание Биота
  3. Дыхание Чейна-Стокса
    - 1) редкое, глубокое, чередующееся через равные промежутки периодами апноэ
    - 2) постепенно нарастающее по глубине, достигающее максимума, затем постепенно убывающее, чередующееся через равные промежутки времени периодами апноэ
    - 3) частое, поверхностное
    - 4) ровное, редкое, глубокое, шумное
2. Шум трения перикарда ... (не менее двух вариантов ответа)
  - 1) выслушивается по левому краю относительной сердечной тупости
  - 2) ослабляется или исчезает при максимальном выдохе и задержке
  - 3) выслушивается в области верхушки сердца
  - 4) выслушивается в области абсолютной сердечной тупости
  - 5) усиливается при наклоне вперед
3. Для атриовентрикулярной блокады II степени типа I Мобитца характерны ... (не менее двух вариантов ответа)
  - 1) выпадения желудочковых комплексов неожиданно, без «предупреждения»
  - 2) отсутствие зубца Р
  - 3) регистрация на ЭКГ двух независимых ритмов: предсердного и желудочкового
  - 4) постепенное удлинение интервала Р-Q от одного комплекса к другому
  - 5) периоды Самойлова-Венкебаха
  - 6) стабильное удлинение интервала Р-Q без выпадения желудочкового комплекса

#### 4.2.6. Ситуационные клинические задачи (примеры):

##### Задача № 1

Больной 56 лет, обратился с жалобами на одышку, с затруднением выдоха, возникающую при физической нагрузке, кашель с отхождением мокроты желтого цвета в небольшом количестве, слабость, повышение температуры до 37,4°C. Из анамнеза заболевания: страдает хроническим бронхитом в течение 20 лет. За медицинской помощью не обращался, лечился самостоятельно в домашних условиях. Настоящее ухудшение около недели, когда стал отмечать ознобы, усиление кашля с мокротой желтого цвета, появилась одышка при обычной физической нагрузке. Из анамнеза жизни: шахтерский стаж 15 лет, курит по 1,5 пачки в день в течение 30 лет.

Объективно. Общее состояние средней степени тяжести. Диффузный розовый цианоз, нормальная влажность кожи. Грудная клетка бочкообразной формы. В дыхании участвует вспомогательная мускулатура. ЧД 25 в мин. Голосовое дрожание симметрично с обеих сторон. При перкуссии – коробочный звук, нижние границы легких смещены вниз. В легких дыхание жесткое, над всеми легочными полями свистящие и жужжащие хрипы. Тоны сердца приглушены, правильного ритма и соотношения, частотой 88 в мин. АД 135/80 мм рт.ст. на обеих руках. Живот мягкий, безболезнен. Размеры печени по Курлову 9×8×7см. Симптом поколачивания отрицательный.

Данные дополнительных методов исследования:

1. ОАК: Нв – 135 г/л, эр. –  $4,7 \times 10^{12}$ /л, лейкоц. –  $12,0 \times 10^9$ /л; э – 1%, п/я – 5%, с/я – 79%; л – 14%, м – 1%, СОЭ 12 мм/час.
2. ОАМ: светло-желтая, уд. вес 1020; белок – отр., ацетон – отр., лейкоц. – 0-1 в п.зр., эр – ед. в п.зр.
3. Рентгенография ОГК: расширение межреберных промежутков, повышенная воздушность легочной ткани, усиление легочного рисунка, опущение диафрагмы, границы сердца не смещены.
4. АЛТ – 0,34 ммоль/л, АСТ – 0,36 ммоль/л, общий белок - 70 г/л, глюкоза - 4,7 ммоль/л.
5. Спирометрия: ОФВ<sub>1</sub>-70%, ОФВ<sub>1</sub>/ФЖЕЛ-60%.

##### ЗАДАНИЕ

1. Выделите и обоснуйте синдромы, выделите ведущий.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Объясните наличие лейкоцитоза в крови.
4. Механизм возникновения одышки.

5. Определите индекс курильщика.
6. Оцените результаты спирометрии.
7. Оцените ОАМ.
8. Обоснуйте уточненный диагноз.

#### Эталон ответа к задаче № 1

1. Синдромы: раздражения бронхов (кашель, мокрота, шахтер, курильщик, жесткое дыхание, свистящие и жужжащие хрипы), **нарушения бронхиальной проходимости** (одышка с затруднением выдоха, жесткое дыхание, свистящие и жужжащие хрипы), повышенной воздушности легочной ткани (диффузный розовый цианоз, бочкообразная грудная клетка, участие вспомогательных мышц в акте дыхания, коробочный перкуторный звук), дыхательной недостаточности (одышка, розовый цианоз, ЧД 25 в мин), инфекционно-токсический (ознобы, повышение  $t^{\circ}$ , желтая мокрота).
2. ХОБЛ (стадию уточнить). ДН-II ст.
3. Лейкоцитоз возникает вследствие обострения хронического бронхита.
4. Длительное воздействие никотина, угольной пыли вызывает частично обратимую или необратимую бронхиальную обструкцию.
5. ИК-45.
6. Отмечается снижение показателей спирометрии, что характерно для среднетяжелого течения ХОБЛ.
7. В пределах нормы.
8. ХОБЛ II, обострение. ДН-II ст. (Предварительный клинический диагноз, нейтрофильный лейкоцитоз, рентгенологические изменения, снижение ОФВ<sub>1</sub> и индекса Тиффно).

#### Задача № 2

Больной К., 22 лет, студент, жалуется на нервозность, рассеянность, чувство жара, дрожание тела, сердцебиение, не зависящее от положения тела и времени суток, слезоточивость, резь и двоение в глазах, жидкий стул. Из анамнеза заболевания. Считает себя больным в течение 3-4 недель, когда после нервного перенапряжения появились сердцебиение и раздражительность. Постепенно присоединились остальные вышеописанные жалобы. Наследственность не отягощена.

Объективно: рост 178 см., вес 70 кг, температура тела 37,2°C. Кожа теплая, влажная, тургор сохранен. Подкожная жировая клетчатка развита умеренно, отеков нет. Симптомы Дальримпля, Грефе, Штельвага, Мебиуса, Еллинека положительные. Определяется симптом «толстой шеи». Дыхание в легких везикулярное, хрипов нет. ЧД 19 в минуту. Пульс на лучевых артериях одинаков с обеих сторон, 100 в минуту, ритмичный, удовлетворительного наполнения, напряжения и величины. Определяется видимая пульсация сонных артерий. Границы относительной сердечной тупости: правая – по правому краю грудины, верхняя – нижний край III ребра, левая – на 1,5 см кнутри от среднеключичной линии. Тоны сердца приглушены, ритмичные, на верхушке выслушивается мягкий дующий короткий систолический шум. ЧСС 100 в 1 мин., АД 140/70 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах при поверхностной и глубокой пальпации. Печень не увеличена, при пальпации безболезненна. Симптом поколачивания отрицательный.

#### ЗАДАНИЕ:

1. Выделите и обоснуйте синдромы, выделите ведущий.
2. Каков механизм появления жалоб?
3. Какие жалобы со стороны системы пищеварения могут быть выявлены у данного больного?
4. Что может быть выявлено у данного больного при исследовании щитовидной железы?
5. Что такое симптомы Грефе, Штельвага, Мебиуса, Еллинека?
6. С чем связано появление изменений сердечно-сосудистой системы при объективном исследовании?
7. Назначьте дополнительное обследование.
8. Сформулируйте предварительный диагноз.

#### Эталон ответа к задаче № 2

1. Синдромы: **тиреотоксикоз**, эндокринная офтальмопатия, симптоматическая АГ.
2. Реализация биологических эффектов высокой концентрации тиреоидных гормонов через активацию симпатической нервной системы.
3. Боли в животе, похудание при сохраненном аппетите.
4. Зоб II степени, систолический шум над щитовидной железой при аускультации.
5. **Глазные симптомы. Симптом Грефе** – появление белой полоски склеры между краем верхнего века и радужной оболочкой при фиксации взглядом предмета, который медленно перемещают вниз. **Симптом Штельвага** – редкое мигание (реже 6 – 8 раз в минуту). **Симптом Мебиуса** – нарушение (слабость) конвер-

генции, т.е. потеря способности фиксировать взглядом предметы, находящиеся на близком расстоянии.

**Симптом Еллинека** – гиперпигментация вокруг глаз.

6. АГ – увеличение сердечного выброса и снижение периферического сосудистого сопротивления; систолический шум – ускорение кровотока (функциональный шум).
7. ТТГ, Т3, Т4. АГ к щитовидной железе. УЗИ щитовидной железы. ЭКГ. ЭхоКГ. Изотопное сканирование щитовидной железы (при необходимости), конс. окулиста.
8. Диффузный токсический зоб. Симптоматическая АГ. Эндокринная офтальмопатия.

#### 4.2.7. Список тем рефератов

1. Краткий исторический очерк развития диагностики.
2. Роль Г. А. Захарьина в разработке методики субъективного исследования больного.
3. Методы исследования больного. Понятие о симптоме, синдроме и диагнозе. Виды диагноза.
4. Лихорадка: причины, патогенез (коротко), виды, типы температурных кривых.
5. Анафилактический шок: причины, патогенез (коротко), виды, симптоматология, первая помощь.
6. Курение как причина заболеваний системы дыхания.
7. Компьютерная спирография и петля «поток-объем».
8. Астматический статус: причины, патогенез (коротко), симптоматология, первая помощь.
9. Проблема ХОБЛ с позиций современных рекомендаций GOLD.
10. Бронхоэктатическая болезнь: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
11. Плевриты: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
12. Центральный рак легкого: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
13. Периферический рак легкого: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
14. Электрические явления в сердце, электрофизиологические свойства миокарда и теоретические основы электрокардиографии.
15. Артериальная гипертензия с позиций современных Национальных рекомендаций.
16. Почечные артериальные гипертензии: виды, патогенез (коротко), симптоматология, диагностика, принципы лечения.
17. Артериальные гипертензии при эндокринных заболеваниях: виды, патогенез (коротко), симптоматология, диагностика, принципы лечения.
18. Пароксизмальные тахикардии: виды, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
19. Внезапная смерть: понятие, факторы риска, прогностически -значимые факторы.
20. Суточное мониторирование ЭКГ.
21. Суточное мониторирование АД.
22. Нагрузочные пробы (велозргометрия, тредмил-тест, фармакологические пробы).
23. *Helicobacter pylori* – инфекция: роль в генезе заболеваний пилородуоденальной зоны.
24. Внутрижелудочная рН-метрия.
25. Секреторная и моторная функции органов пищеварения: влияние симпатической и парасимпатической нервной системы, методы изучения.
26. Заболевания пищевода: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
27. Рак желудка: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
28. Синдром раздраженного кишечника: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
29. Билиарные дискинезии: причины, патогенез (коротко), виды, ведущие синдромы, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
30. Современные представления о хронических гепатитах.
31. Хроническая болезнь почек: понятие, симптоматология, диагностика.
32. Инструментальные методы исследования почек и мочевыводящих путей.
33. Синдромы при поражениях эндокринной системы.

34. Кетоацидотическая, гипогликемическая и гиперосмолярная комы: симптоматология, диагностика, принципы лечения.
35. Геморрагический синдром: виды, симптоматология, диагностика, принципы лечения.
36. Современные лабораторные и инструментальные методы исследования в ревматологии.
37. История изучения ревматоидного артрита.
38. Заболевания костно-мышечной системы в художественных и литературных произведениях.

### Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не	Fx	60-41	2 Требуется передача

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА) - не предусмотрены

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Кол-во экзempl., точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015– 31.05.2018
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017– 31.12.2017
7.	Электронная библиотека КемГМУ	On - line
	<b>Интернет-ресурсы и программное обеспечение:</b>	
8.	CD-интерактивный атлас «HeartSounds». – Производство Macmedia, USA, 2001	1
9.	<a href="http://propedevtica.ucoz.ru/">http://propedevtica.ucoz.ru/</a>	On - line
10.	CD-интерактивный атлас «HeartSoundsandmurmur». - Производство Macmedia, USA, 2000	1
11.	CD-интерактивный атлас «AuscultationofBreathSounds». - Производство Macmedia, USA, 1997.	1
12.	База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США ( <a href="http://www.pubmed.gov">http://www.pubmed.gov</a> )	1
13.	Библиотека Cochrane ( <a href="http://www.cochrane.ru">http://www.cochrane.ru</a> )	1
14.	<a href="http://www.medlit.ru">www.medlit.ru</a> Издательство «Медицина»	1
15.	<a href="http://www.WebMedInfo.ru">http://www.WebMedInfo.ru</a> Медицинский информационно-образовательный портал	1
16.	<a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> Универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины и др.	1
17.	<a href="http://www.med.ru">http://www.med.ru</a> Российский медицинский сервер	1

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экз. в библиотеке	Число студ. на данном потоке
<b>Основная литература</b>					
1	Маколкин, В.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Сулимов В. А. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 764 с. – <a href="http://www.studmedlib.ru/">URL:ЭБС</a> «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> .		МО и науки РФ		75
2	Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней [Комплект]: учебник для студентов медицинских вузов / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 847 с.	616-07 М 925	УМО	30	75
<b>Дополнительная литература</b>					
3	Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней: [Учебник] / А.Л. Гребенев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 1995. - 590 с.	616.1/9 Г 79	Управл. учебн. завед. МЗ РФ	75	75
4	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней: практикум / В. Т. Ивашкин, В. К. Султанов. – СПб.: Питер, 2000. - 381с.	616.1/9 И 243	ДО мед.уче-режд. и кадр. полит. МЗ РФ	20	75
5	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для вузов / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - Издание испр. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 763 с.	616.1/9 М 925	УМО	75	75
6	Основы семиотики заболеваний внутренних органов: Учебн. пособ./ А.В. Струтынский, А.П. Баранов, Г.Е. Ройтберг, Ю.П. Гапоненков. – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – 2-е изд., перераб. и доп. – 304 с.	616.1/9 О 753	УМО	30	75
7	Сырнев, В.В. Схема написания академической истории болезни: Учеб.пособ. / под ред. проф. В.В. Сырнева. – Кемерово: КемГМА, 2007. – 80 с.	616 С 952	УМО	50	75
8	Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней: Учеб.пособ./ И. А. Шамов ; МЗ РФ, Дагестанская гос. мед.академия. - Издание 5-ое, перераб. и доп. - Махачкала: Издательство «Юпитер», 2002. - 376 с.	616.1/9 Ш194	ДО мед.уче-режд. и кадр. полит. МЗ РФ	1	75
<b>Методические разработки кафедры</b>					
12	Частная пропедевтика. Ситуационные задачи по пульмонологии и нефрологии / Т.А. Раскина, В.Г. Шелихов, А.М. Вавилов, Т.В. Протасова. – Кемерово, 2011. - 95 с.	616-07 Ч 253	УМО	1	75
13	Ситуационные задачи. Кардиология. Ревматология / Т.А. Раскина, Т.В. Протасова, Н.В. Митрофанова, О.С. Мальшченко, С.А. Полякова. – Кемерово, 2011. – 106 с.	616.1/9 С 232	УМО	1	75
14	Мальшченко О.С. Клинические задачи по гастроэнтерологии, эндокринологии и гематологии / О.С. Мальшченко, Т.В. Протасова, Т.А. Раскина. - Кемерово, 2011. – 134 с.	616-06 Ф 503	УМО	1	75
15	Шелихов В.Г. Физическое исследование больного: исследование дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем / В.Г. Шелихов, О.С. Мальшченко, А.М. Вавилов. – Кемерово, 2011. – 128 с.	616-07 Ф 505	УМО	40	75
16	Физическое исследование больного: наружное исследование, исследование сердечнососудистой и эндокринной систем / Т.В. Протасова, Т.А. Раскина, Н.И. Лебедева. – Кемерово, 2011. – 116 с.	616-07 Ф 505	УМО	40	75

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ГАУЗ КО ОКГВВ является базой кафедры с 2002 г. Капитальный ремонт выполнен в 2010-2011 г. Совместное безвозмездное использование площадей по договору с ОКГВВ.

МБУЗ ГКБ №2 г. Кемерово является базой кафедры с момента основания кафедры. Капитальный ремонт выполнен в 2004-2005 г. Совместное безвозмездное использование площадей по договору с МБУЗ ГКБ №2.

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Учебная комната № 1	г. Кемерово, ул. 50-лет Октября, 10 ГАУЗ КО ОКГВВ, поликлиника, 4 этаж	Стол – 7, стул – 18; доска классная – 1; 2011	17	274,25 м <sup>2</sup>	
	Учебная комната № 2		Стол – 14, стул – 24; 2011 Компьютер с ОС Windows XP – 1; 2002 Мультимедийный проектор – 1; 2003 доска классная – 1; 2011	22		
	Учебная комната № 3		Стол – 7, стул – 17 доска классная – 1; 2011	16		
	Конференцзал		Столы – 4, стулья – 6, кресла – 56; 2011	60		
	Учебно-методический кабинет (доцентская)		стол-2; 2002 кресло – 1; 2002 стул – 3; 2003 компьютерный стол – 1; 2002 шкаф книжный – 3; 2003 шкаф для одежды – 1; 2003 компьютер с ОС Windows XP – 1; 2002 ноутбук с ОС Windows XP – 1; 2003	5		
	Кабинет зав. кафедрой		Стол руководителя – 1; 2012 кресло – 1, стол компьютерный – 1, стул – 3; 2001 компьютер с ОС Windows-8 – 1; 2013 МФУ – 1; 2011 Шкаф книжный – 3; 2002, 2011 Шкаф для одежды – 1; 2002 Диван – 1; 2002			
	Ассистентская		Стол – 4, стулья – 4 Шкаф книжный – 1; 2011 Шкаф для одежды – 1; 2011	5		
	Кабинет клинико-фармакологических исследований №1		Стол компьютерный – 1; стул – 2; 2011 Стеллажи металлические – 5, шкаф металлический – 3; 2011 Компьютер с ОС Windows-8 – 1; 2013 МФУ – 1; 2013	5		
	Кабинет клинико-фармакологических исследований №2		Стол – 2, стул – 5; шкаф металлический – 3; 2011; Кушетка – 1; 2002	5		240 м <sup>2</sup>
	Служебная комната					
	Санузел					
	Архив	Стеллаж металлический – 5; 2011				
	Коридор	Кушетка-диван – 1, кресла – 8; 2003 Стенд – 4; 2014				
	Учебная комната №1	г. Кемерово, ул. Александрова, 7 МБУЗ ГКБ №2, терапевтический корпус	Стол – 7, стул – 15, кресло – 1; кушетка – 1; 2005	16		
	Учебная комната №2		Стол – 6, стул – 16, кушетка – 1, кресло – 1; 2005	17		
Учебная комната №3	Стол – 10, стул – 25, кушетка – 1, кресло – 1; 2005		26			
Кабинет профессора	Стол – 1, кресло – 1, стул – 4, шкаф книжный – 1, шкаф для одежды – 1; 2005		8			
Комната хозинвентаря	Шкаф – 1, стул – 15					

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
	Гардероб		Стулья – 5, кушетка – 1; 2005		
	Коридор		Стенд – 4, стол – 2, кушетка - 1		
	Санузел (М)				
	Санузел (Ж)				
	Лаборантская		Стол – 2, стул – 5; 2005		

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины**

Дисциплина Внутренние болезни для студентов II - III курса, направление подготовки (специальность) 32.05.01 «медико-профилактическое дело», форма обучения очная.

Программа подготовлена на кафедре пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины (модуля, практики); место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля, практики).

В рабочей программе дисциплины Внутренние болезни указаны примеры оценочных средств, для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены внутривидеодисциплинарные модули: «Общие вопросы. Схема истории болезни. Основные методы клинического обследования больного», «Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии органов дыхания», «Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии системы кровообращения», «Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии пищевода, желудка, кишечника, печени и желчевыводящих путей», «Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и обмена веществ, органов кроветворения, костно-мышечной системы», «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины», что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как лекции с элементами визуализации, просмотр видеофильмов, Case-study, ролевые учебные игры, мастер-классы экспертов, обучающие компьютерные программы.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «медико-профилактическое дело», типовой программе дисциплины Внутренние болезни и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Зав. кафедрой поликлинической терапии  
и сестринского дела,  
д.м.н., доцент

Т.Е. Помыткина

Подпись рецензента заверяю  
инспектор отдела кадров \_\_\_\_\_  
(название организации)

(подпись)

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

\_\_\_\_\_ (указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.....; 2..... и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			